

**ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ КАЗБЕКОВСКОГО РАЙОНА**

**Оценка ПРОЦЕССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

**Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует, кроме индикатора 1.3**

| №  | Показатели / Индикаторы   | 0-2                         |                |
|--|---|-----------------------------|----------------|
|  |   | Результаты самообследования | Баллы эксперта |
| <b>1. Показатели, характеризующие административные процессы ОО</b> |   |                             |                |
| 1.1  | Программа развития выполняется в полном объеме.   |                             |                |
| 1.2  | ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и ПООП ДО.  |                             |                |
| 1.3  | Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с законом Образования РФ  |                             |                |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>                |   | <b>6</b>                    | <b>6</b>       |
| <b>2. Показатели, характеризующие аттестационные процессы ОО</b>   |   |                             |                |
| 2.1  | Доля педагогов, участвующих в фестивалях, конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на муниципальном уровне составляет 100 %. |                             |                |
| 2.2  | Доля педагогов, участвующих в фестивалях, конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на региональном уровне составляет 20 %.   |                             |                |
| 2.2  | Доля педагогов, участвующих в фестивалях, конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на  |                             |                |
|  | всероссийском и международном уровнях составляет 20 %.  |                             |                |
| 2.4  | Доля педагогов, повысивших уровень квалификационной категории, увеличилась по сравнению с предыдущим периодом на 20 %.            |                             |                |
| 2.5  | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 20 %.   |                             |                |

|   |  |           |           |
|---|--|-----------|-----------|
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>                   |  | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>3. Показатели, характеризующие образовательную деятельность ОО</b> |  |           |           |
| 3.1   | Программа здоровья, учитывающая индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого ребенка, реализуется в полном объеме.   |           |           |
| 3.2   | Программа по формированию основ безопасного поведения воспитанников реализуется в полном объеме.   |           |           |
| 3.3   | Адаптированные образовательные программы реализуются в полном объеме.  |           |           |
| 3.4   | Программа «Одаренный ребенок» реализуется в полном объеме.   |           |           |
| 3.5   | На каждого воспитанника оформляется портфолио.   |           |           |
| 3.6   | На каждого воспитанника заполняются карты развития.  |           |           |
| 3.7   | Модули рабочих программ педагогов соответствуют ФГОС ДО и ПООП ДО.   |           |           |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>                   |  | <b>14</b> | <b>14</b> |
| <b>4. Показатели, характеризующие инновационные процессы ОО</b>       |  |           |           |
| 4.1   | Доля педагогов, участвующих в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных, муниципальных программах, инновационных площадках, ресурсных центрах и т.д.), составляет 100 %. |           |           |
| 4.2   | Инновационная деятельность осуществляется в соответствии с разработанным планом  |           |           |
| 4.3   | В рамках инновационной деятельности презентуются результаты деятельности, проводятся семинары, открытые мероприятия и т. п.  |           |           |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>                   |  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |

|   |   |           |           |
|---|---|-----------|-----------|
| <b>5. Показатели, характеризующие процессы взаимодействия<br/>ОО с социальными партнерами</b> |   |           |           |
| 5.1   | В организации организуется взаимодействие с социальными партнёрами (существует договор, в полном объёме реализуется план совместной работы и пр.) |           |           |
| 5.2   | Доля социальных партнеров (организации и учреждения), удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности, составляет 100 %.       |           |           |
| 5.3   | Доля родителей, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности, составляет 100 %.   |           |           |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>   |   | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Возможное (максимальное) количество баллов по показателям</b>                              |   | <b>42</b> | <b>42</b> |

### Оценка РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Для выставления баллов предлагается методика расчёта по каждому конкретному показателю

| №   | Показатели /<br>Индикаторы  | Баллы<br>(от 0 до<br>2) | Результаты<br>самообследования | Баллы<br>эксперта | Методика расчета   |
|---|---|-------------------------|--------------------------------|-------------------|--|
| <b>Показатели, характеризующие участие воспитанников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях</b> |   |                         |                                |                   |  |
| 1.4   | Доля воспитанников ДОО, участвующих в городской спартакиаде в учебном году, в общей численности воспитанников ДОО |                         |                                |                   | Численность воспитанников ДОО участвующих в городской спартакиаде в учебном году / общая численности воспитанников ДОО<br>x 100% |
|   | 0-10 %  | <b>0</b>                |                                |                   |  |
|   | 11-25 %   | <b>1</b>                |                                |                   |  |
|   | 26-40 %   | <b>2</b>                |                                |                   |  |

|     |  |          |  |  |   |
|-----|--|----------|--|--|---|
| 1.5 | Наличие победителей участвующих в городской спартакиаде в учебном году, в общей численности участников |          |  |  | Сумма всех призовых мест (1-3 места) команд воспитанников ДОО по итогам городской спартакиады истекшего учебного года   |
|     | 0 %  | <b>0</b> |  |  |   |
|     | 1-50 %   | <b>1</b> |  |  |   |
|     | 51-100 %   | <b>2</b> |  |  |   |
| 1.6 | Доля воспитанников ДОО, участвующих в олимпиадах, конкурсах, мероприятий регионального уровня          |          |  |  | Численность воспитанников ДОО участвующих в олимпиадах, конкурсах, мероприятий регионального уровня в учебном году / общая численность воспитанников ДОО x 100% |
|     | 0-10 %   | <b>0</b> |  |  |   |
|     | 11-25 %  | <b>1</b> |  |  |   |
|     | 26-40 %  | <b>2</b> |  |  |   |

|     |   |          |  |  |  |
|-----|---|----------|--|--|--|
| 1.7 | Наличие победителей в олимпиадах, конкурсах, мероприятий регионального уровня, в общей численности участников |          |  |  | Сумма всех призовых мест (1-3 места) воспитанников победителей в олимпиадах, конкурсах, мероприятий регионального уровня   |
|     | 0 %   | <b>0</b> |  |  |  |
|     | 1-50 %  | <b>1</b> |  |  |  |
|     | 51-100 %  | <b>2</b> |  |  |  |
| 1.8 | Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, мероприятий Всероссийского и международного уровня             |          |  |  | Численность воспитанников ДОО участвующих в олимпиадах, конкурсах, мероприятий международного уровня в учебном году / общая численности воспитанников ДОО x 100% |
|     | 0-10 %  | <b>1</b> |  |  |  |
|     | 11-25 %   |          |  |  |  |
|     | 26-40 %   | <b>2</b> |  |  |  |

|     |  |     |          |  |  |
|-----|--|-----|----------|--|--|
| 1.9 | Наличие победителей в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях Всероссийского и международного уровня, в общей численности участников |     |          |  | Сумма всех призовых мест (1-3 места) воспитанников победителей в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях международного уровня |
|     |  | 0 % | <b>0</b> |  |  |

|   |          |           |           |           |  |
|---|----------|-----------|-----------|-----------|--|
|   | 1-50 %   | <b>1</b>  |           |           |  |
|   | 51-100 % | <b>2</b>  |           |           |  |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b> |          | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>18</b> |  |

**II. Показатели, характеризующие участие педагогов в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах**

|     |   |                |          |  |  |
|-----|---|----------------|----------|--|--|
| 2.1 | Наличие педагогов – призёров профессиональных конкурсов муниципального уровня |                |          |  | По результатам участия в конкурсе:<br>Призовое место - 2 балла<br>Участие – 1 балл |
|     |   | Нет участников | <b>0</b> |  |  |
|     |   | Участие        | <b>1</b> |  |  |
|     |   | Призовое место | <b>2</b> |  |  |
| 2.2 | Наличие педагогов – призёров профессиональных конкурсов регионального уровня  |                |          |  |  |
|     |   | Нет участников | <b>0</b> |  |  |
|     |   | Участие        | <b>1</b> |  |  |
|     |   | Призовое место | <b>2</b> |  |  |
| 2.3 | Наличие педагогов – призёров профессиональных конкурсов всероссийского уровня |                |          |  |  |
|     |   | Нет участников | <b>0</b> |  |  |

|     |  |          |  |  |  |
|-----|--|----------|--|--|--|
|     | Участие  | <b>1</b> |  |  |  |
|     | Призовое место   | <b>2</b> |  |  |  |
| 2.4 | Наличие педагогов – призеров творческих конкурсов, фестивалей, выставок муниципального уровня. |          |  |  | По результатам участия в конкурсе:<br>Призовое место - 2 балла<br>Участие – 1 балл |

|   |  |           |           |           |  |
|---|--|-----------|-----------|-----------|--|
|   | Нет участников   | <b>0</b>  |           |           |  |
|   | Участие  | <b>1</b>  |           |           |  |
|   | Призовое место   | <b>2</b>  |           |           |  |
| 2.5   | Наличие педагогов – призеров творческих конкурсов, фестивалей, выставок регионального уровня.  |           |           |           |  |
|   | Нет участников   | <b>0</b>  |           |           |  |
|   | Участие  | <b>1</b>  |           |           |  |
|   | Призовое место   | <b>2</b>  |           |           |  |
| 2.6   | Наличие педагогов – призеров творческих конкурсов, фестивалей, выставок всероссийского уровня. |           |           |           |  |
|   | Нет участников   | <b>0</b>  |           |           |  |
|   | Участие  | <b>1</b>  |           |           |  |
|   | Призовое место   | <b>2</b>  |           |           |  |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b> |  | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>12</b> |  |

**III. Показатели, характеризующие обеспечение педагогического наблюдения за развитием ребенка**

|     |  |          |  |  |        |
|-----|--|----------|--|--|--------|
| 3.1 | Доля педагогов, осуществляющих педагогическое наблюдение |          |  |  | Да/нет |
|     | 0-30 %   | <b>0</b> |  |  |        |

|  |         |          |  |  |  |
|--|---------|----------|--|--|--|
|  | 31-60 % | <b>1</b> |  |  |  |
|--|---------|----------|--|--|--|

|   |   |          |          |          |  |
|---|---|----------|----------|----------|--|
|   | 61-100 %  | <b>2</b> |          |          |  |
| 3.2   | Доля воспитанников, на которых заполнены карты развития.                                    |          |          |          | Да/нет   |
|   | 0-30 %  | <b>0</b> |          |          |  |
|   | 31-60 %   | <b>1</b> |          |          |  |
|   | 61-100 %  | <b>2</b> |          |          |  |
| 3.3   | Доля воспитанников, имеющих портфолио.  |          |          |          | Да/нет   |
|   | 0-30 %  | <b>0</b> |          |          |  |
|   | 31-60 %   | <b>1</b> |          |          |  |
|   | 61-100 %  | <b>2</b> |          |          |  |
| 3.4   | Доля родителей, участвующих в оформлении портфолио  |          |          |          | Численность родителей ДОО участвующих в оформлении портфолио/ общая численности родителей ДОО x 100% |
|   | 0 %   | <b>0</b> |          |          |  |
|   | 1-10%   | <b>1</b> |          |          |  |
|   | 11- 20%   | <b>2</b> |          |          |  |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>                                   |   | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |  |
| <b>IV. Показатели, характеризующие укрепление и сохранение здоровья воспитанников</b> |   |          |          |          |  |
| 4.1   | Доля посещаемости воспитанниками дошкольного образовательного учреждения (в среднем за год) |          |          |          | Количество дней посещений дошкольного образовательного учреждения детьми / количество рабочих дней в |

|          |          |  |  |                             |
|----------|----------|--|--|-----------------------------|
| 0-60 %   | <b>0</b> |  |  | календарном году x<br>100 % |
| 61-70 %  | <b>1</b> |  |  |                             |
| 70- 80 % | <b>2</b> |  |  |                             |

|     |  |          |  |  |  |
|-----|--|----------|--|--|--|
| 4.2 | Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении дошкольного образовательного учреждения, на одного воспитанника одним ребёнком                                |          |  |  | Количество дней, пропущенных по болезни воспитанниками ДОО за календарный год / количество воспитанников ДОО |
|     | более 20 дней  | <b>0</b> |  |  |  |
|     | 20 дней  | <b>1</b> |  |  |  |
|     | до 20 дней   | <b>2</b> |  |  |  |
| 4.3 | Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе, включая ДТП с детьми, произошедшие по их вине, с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более |          |  |  | Сумма всех случаев травматизма воспитанников образовательном процессе  |
|     | более 1 случая   | <b>0</b> |  |  |  |
|     | 1 случай   | <b>1</b> |  |  |  |
|     | отсутствие случаев   | <b>2</b> |  |  |  |
| 4.4 | Тенденция повышения количества детей 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом  |          |  |  | Численность воспитанников с 1 и 2 группой здоровья / общая численности воспитанников ДОО x 100%              |
|     | увеличение менее 5 %   | <b>0</b> |  |  |  |
|     | увеличение на 5 %  | <b>1</b> |  |  |  |
|     | увеличение более 5 %   | <b>2</b> |  |  |  |

|   |   |           |           |           |  |
|---|---|-----------|-----------|-----------|--|
| 4.5   | Доля воспитанников, охваченных инклюзивным образованием |           |           |           | Численность воспитанников с особыми образовательными потребностями, охваченных инклюзивным образованием/общая численность воспитанников с особыми образовательными потребностями X 100 % |
|   | 0-30 %  | 0         |           |           |  |
|   | 31-60 %   | 1         |           |           |  |
|   | 61-100 %  | 2         |           |           |  |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b> |   | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |  |

**V. Показатели, характеризующие результаты педагогической диагностики**

|     |   |   |  |  |  |
|-----|---|---|--|--|--|
| 5.1 | Увеличение доли детей высоких показателей педагогической диагностики освоения детьми ООП по сравнению с предыдущим периодом |   |  |  | Численность воспитанников с высокими показателями освоения ООП ДО /от общей численности воспитанников ДОО x 100% |
|     | Отрицательная динамика  | 0 |  |  |  |
|     | Без изменений   | 1 |  |  |  |
|     | Положительная динамика  | 2 |  |  |  |
| 5.2 | Привлечение родителей к проведению диагностики  |   |  |  | Да/нет   |

|  |                        |   |  |  |  |
|--|------------------------|---|--|--|--|
|  |                        |   |  |  |  |
|  | Не привлекались        | 0 |  |  |  |
|  | Приняли участие 1-50 % | 1 |  |  |  |

|  |   |          |          |          |  |
|--|---|----------|----------|----------|--|
|  | Приняли участие 51-100 %  | 2        |          |          |  |
|  | <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>                     | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |  |
| <b>VI. Показатели, характеризующие психологическую готовность к обучению в школе</b> |   |          |          |          |  |
| 6.1  | Наличие высоких показателей готовности к школе                          |          |          |          | Численность выпускников с высокими показателями освоения ООП ДО /от общей численности выпускников ДОО х 100% |
|  | 0-70 %  | 0        |          |          |  |
|  | 71-80 %   | 1        |          |          |  |
|  | 81-90 %   | 2        |          |          |  |
| 6.2  | Наличие высоких показателей адаптации в СОШ                             |          |          |          | Численность воспитанников с легкой степенью адаптации к школе/от общей численности выпускников ДОО х 100%    |
|  | 0-40 %  | 0        |          |          |  |
|  | 41 до 50 %  | 1        |          |          |  |
|  | 51 до 60 %  | 2        |          |          |  |
| 6.3  | Наличие положительных отзывов педагогами СОШ о готовности детей к школе |          |          |          | Да/нет   |
|  | отзывы отрицательные  | 0        |          |          |  |

|  |   |          |          |          |  |
|--|---|----------|----------|----------|--|
|  | нет отзывов   | 1        |          |          |  |
|  | отзывы положительные                                | 2        |          |          |  |
|  | <b>Максимальное количество баллов по показателю</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |  |

## VII. Показатели, характеризующие процесс социализации воспитанника

|   |   |          |          |          |   |
|---|---|----------|----------|----------|---|
| 7.1   | Наличие высоких показателей адаптации в ДОО           |          |          |          | Численность воспитанников с легкой степенью адаптации к ДОО/от общей численности зачисленных воспитанников в ДОО x 100%             |
|   | 0-40 %  | <b>0</b> |          |          |   |
|   | 41-50 %   | <b>1</b> |          |          |   |
|   | 51-60 %   | <b>2</b> |          |          |   |
| 7.2   | Результативность адаптации детей ОВЗ к обучению в ДОО |          |          |          | Численность воспитанников с ОВЗ с легкой степенью адаптации к ДОО/от общей численности зачисленных воспитанников с ОВЗ в ДОО x 100% |
|   | 0-80 %  | <b>0</b> |          |          |   |
|   | 81-90 %   | <b>1</b> |          |          |   |
|   | 91-100 %  | <b>2</b> |          |          |   |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b> |   | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |   |

## VIII. Показатели, характеризующие удовлетворённость родителей

|     |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
| 8.1 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников ОО, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг |  |  |  | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников ОО/ от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг x 100% |
|-----|---|--|--|--|--|

|          |          |  |
|----------|----------|--|
| 0-70 %   | <b>0</b> |  |
| 71-80 %  | <b>1</b> |  |
| 81-100 % | <b>2</b> |  |

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |   |          |  |   |
|-----|---|----------|--|---|
| 8.2 | Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ОО от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг |          |  | Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ОО /от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг x 100% |
|     | 0-70 %  | <b>0</b> |  |   |
|     | 71-80 %   | <b>1</b> |  |   |
|     | 81-100 %  | <b>2</b> |  |   |
| 8.3 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материальнотехническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг       |          |  | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материальнотехническим обеспечением организации/от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг x 100%         |

|     |   |          |  |  |
|-----|---|----------|--|--|
|     | 0-70 %  | <b>0</b> |  |  |
|     | 71-80 %   | <b>1</b> |  |  |
|     | 81-100 %  | <b>2</b> |  |  |
| 8.4 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг |          |  | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг/ от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг x 100% |
|     | 0-70 %  | <b>0</b> |  |  |
|     | 71-80 %   | <b>1</b> |  |  |
|     | 81-100 %  | <b>2</b> |  |  |

|   |  |           |           |           |  |
|---|--|-----------|-----------|-----------|--|
| 1<br>8.5  | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать ОО родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг               |           |           |           | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать ОО родственникам и знакомым/ от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг x 100%  |
|   | 0-70 %   | 0         |           |           |  |
|   | 71-80 %  | 1         |           |           |  |
|   | 81-100 %   | 2         |           |           |  |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>               |  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |  |
| <b>IX. Показатели, характеризующие инновационную деятельность</b> |  |           |           |           |  |
| 9.1   | Доля педагогов участвующих в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных, муниципальных программах, инновационных площадках, ресурсных центрах и т.д.) |           |           |           | Доля педагогов в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных, муниципальных программах, инновационных площадках, ресурсных центрах и т.д.)/от общей численности педагогических работников x 100% |
|   | 0 %  | 0         |           |           |  |
|   | 1-50 %   | 1         |           |           |  |
|   | 51-100 %   | 2         |           |           |  |
| 9.2.  | Распространение инновационных технологий и предъявление передового опыта   |           |           |           | Да/Нет   |
|   | Отсутствует  | 0         |           |           |  |
|   | Периодически   | 1         |           |           |  |
|   | Систематически   | 2         |           |           |  |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>               |  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |  |
| <b>Возможное (максимальное) количество баллов по показателям</b>  |  | <b>76</b> | <b>76</b> | <b>76</b> |  |

## Оценка КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

/в показателях и индикаторах/

Подходы к оценке качества управления ДОУ (воздействию управляющей подсистемы на управляемую, на протекающие в ней процессы посредством информационных сигналов или управленческих действий) в образовательной деятельности учреждения представлены в показателях и индикаторах, которые предполагают двухуровневую шкалу оценки: нет – 0; да – 2.

| №  | Показатели   | Результаты самообследования | эксперт  |
|--|--|-----------------------------|----------|
| <b>1. Показатели, характеризующие нормативно-правовое обеспечение мониторинга в ОО</b>                 |  |                             |          |
| 1.1  | Наличие программы развития и другие локальные, нормативные акты, регламентирующие организацию внутренней системы оценки качества образования   |                             |          |
| 1.2  | Отсутствие предписаний надзорных органов за отчётный период  |                             |          |
| 1.3  | Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций   |                             |          |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>  |  | <b>6</b>                    | <b>6</b> |
| <b>2. Показатели, характеризующие функционирование системы государственно-общественного управления</b> |  |                             |          |
| 2.1  | Эффективность работы органов управления ОУ (наличие нормативно – правовых документов, планов, отчетов и эффективных результатов деятельности): -коллегиальных органов управления (Общее собрание (конференция) работников, Управляющий, Попечительский, Наблюдательный советы и др.),<br>- совета родителей (законных представителей),<br>- профессионального союза работников образовательного учреждения . |                             |          |
| 2.2  | Наличие инициативных рабочих групп, комиссий.  |                             |          |
| 2.3  | Наличие шефских и иных социальных партнерских взаимоотношений (наличие договоров, планов,  |                             |          |
|  | эффективных результатов совместной деятельности)   |                             |          |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>  |  | <b>6</b>                    | <b>6</b> |
| <b>3. Показатели, характеризующие организацию образовательной деятельности, в том</b>                  |  |                             |          |

| <b>числе дополнительных образовательных услуг</b>  |   |           |           |
|--|---|-----------|-----------|
| <b>3.1</b>   | Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе на дополнительное образование детей и взрослых.   |           |           |
| <b>3.2</b>   | Наличие ООП ДОО.  |           |           |
| <b>3.3</b>   | Доля детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами, составляет 100 %.   |           |           |
| <b>3.4</b>   | Доля детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами, составляет 50 %.   |           |           |
| <b>3.5</b>   | Получателями дополнительных образовательных услуг являются дети, не являющиеся воспитанниками данной ДОО  |           |           |
| <b>3.6</b>   | Степень удовлетворенности родителей обучающихся, набором и качеством реализации предлагаемых бесплатных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных)         |           |           |
| <b>3.7</b>   | Степень удовлетворенности родителей обучающихся, набором и качеством реализации предлагаемых платных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных)            |           |           |
| <b>Макимальное количество баллов по показателю</b>   |   | <b>14</b> | <b>14</b> |
| <b>4. Показатели, характеризующие реализацию программ по сохранению и укреплению здоровья детей (система контроля)</b> |   |           |           |
| <b>4.1</b>   | Наличие программы по сохранению и укреплению здоровья детей.  |           |           |
| <b>4.2</b>   | Качественная реализация системы мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников. Снижение заболеваемости воспитанников. |           |           |
|  | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости до от 5 до 10% в год. |           |           |

|  |   |           |           |
|--|---|-----------|-----------|
| 4.3  | Отсутствие в рассматриваемый период несчастных случаев с детьми, сотрудниками учреждения.   |           |           |
| 4.4  | Качественная организация питания воспитанников  |           |           |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>                            |   | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| <b>5. Показатели, характеризующие реализацию инклюзивного образования в ОО</b> |   |           |           |
| 5.1  | Наличие подготовленных кадров для организации инклюзивного образования  |           |           |
| 5.2  | Наличие паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования.  |           |           |
| 5.3  | Наличие Дорожной карты по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи:<br>-установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг; - оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;<br>-проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации. |           |           |
| 5.4  | Наличие АОП   |           |           |
| 5.5  | Наличие ИОП   |           |           |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>                            |   | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>6. Показатели, характеризующие инновационную деятельность</b>               |   |           |           |
| 6.1  | Участие в федеральных, региональных, муниципальных программах, является инновационной,  |           |           |

|   |   |          |          |
|---|---|----------|----------|
|   | стажировочной площадкой, ресурсным центром и пр.(наличие договора, подтверждающего официальный статус ДОО ) |          |          |
| 6.2   | Наличие и реализация плана инновационной деятельности.  |          |          |
| 6.3   | Презентация результатов инновационной деятельности  |          |          |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b> |   | <b>6</b> | <b>6</b> |

| <b>7. Показатели, характеризующие комплексную безопасность</b>                       |  |           |           |
|--|--|-----------|-----------|
| <b>7.1</b>   | Наличие утвержденного руководителем ДОО паспорта безопасности ДОО.   |           |           |
| <b>7.2</b>   | Наличие паспорта антитеррористической безопасности   |           |           |
| <b>7.3</b>   | Наличие системы видеонаблюдения  |           |           |
| <b>7.4</b>   | Наличие «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации  |           |           |
| <b>7.5</b>   | Наличие огороженной территории для прогулок  |           |           |
| <b>7.6</b>   | Положительная оценка родителями обучающихся условий, созданных в ДОО, как безопасных для пребывания детей составляет 100 % от числа опрошенных.  |           |           |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>                                  |  | <b>12</b> | <b>12</b> |
| <b>8. Показатели, характеризующие открытость и доступность ДОО для участников ОО</b> |  |           |           |
| <b>8.1</b>   | Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                        |           |           |
| <b>8.2</b>   | Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации  |           |           |
| <b>8.3</b>   | Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности       |           |           |
|  | внесения предложений, направленных на улучшение работы организации   |           |           |
| <b>8.4</b>   | Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) |           |           |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>                                  |  | <b>8</b>  | <b>8</b>  |

| <b>9. Показатели, характеризующие развитие системы управления охраной труда</b>                       |   |           |           |
|---|---|-----------|-----------|
| <b>9.1</b>  | Наличие программы производственного контроля  |           |           |
| <b>9.2</b>  | Наличие специалиста по ОТ   |           |           |
| <b>9.3</b>  | Осуществление специальной оценки условий труда  |           |           |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>   |   | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| <b>10. Показатели, характеризующие организацию финансовой и хозяйственной деятельности учреждения</b> |   |           |           |
| <b>10.1</b>   | Качественное ведение нормативно-правовой, финансово-хозяйственной и иной документации, своевременное предоставление отчетов, материалов и др.                         |           |           |
| <b>10.2</b>   | Наличие и выполнение плана ФХД  |           |           |
| <b>10.3</b>   | Наличие и выполнение муниципального задания   |           |           |
| <b>10.4</b>   | Наличие оценки технического состояния зданий дошкольной образовательной организации<br>(определение потребности в капитальном, текущем ремонте, виды благоустройства) |           |           |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>   |   | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Возможное (максимальное) количество баллов по показателям</b>                                      |   | <b>84</b> | <b>84</b> |